

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Didattica
Anno Accademico	2018-19
Corso di studio	L-5 Filosofia
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Didactics
Obbligo di frequenza	L'obbligo di frequenza è disciplinato dal Regolamento didattico del CdS http://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso
Lingua di erogazione	ITALIANO

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Rosa Gallelli	rosa.gallelli@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	DSD PPE (Discipline Scientifiche, Demoetnoantropologiche, Pedagogiche, Psicologiche e Economiche)	M-Ped/03	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Il semestre 2018/19
Anno di corso	secondo
Modalità di erogazione	Didattica frontale Seminari di approfondimento tematico Dibattiti programmati con i frequentanti Attività laboratoriali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

Calendario	
Inizio attività didattiche	4 marzo 2019
Fine attività didattiche	31 maggio 2019

Syllabus	
Prerequisiti	Non sono richiesti particolari prerequisiti.

<p>Risultati di apprendimento previsti</p>	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Conoscenza analitica dei temi e dei problemi della didattica.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></p> <p>Capacità di elaborare le conoscenze acquisite per predisporre progetti formativi inclusivi. Maturazione di una competenza traspositiva didattica dei contenuti del corso. Maturazione di una competenza nell'utilizzo dei mediatori e degli strumenti di progettazione e valutazione nell'ambito della didattica.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i></p> <p>Capacità di maturare un pensiero critico di fronte alle emergenze educative legate alle forme di etichettamento della diversità e di esclusione delle società complesse.</p> <p><i>Abilità comunicative</i></p> <p>Capacità di comprensione, elaborazione e revisione critica di testi in forma scritta, orale, multimediale.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i></p> <p>Ad es. Gli studenti acquisiranno la capacità di.....</p>
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>TITOLO DEL CORSO: Didattica</p> <p>Il corso approfondirà gli aspetti costitutivi della Didattica e della Scuola, leggendoli all'interno della dimensione complessa dei processi educativi. Una particolare attenzione verrà attribuita alla dimensione della corporeità, nell'ambito degli interventi di <i>educazione alla differenza</i> (di intelligenze, di cultura, di genere, di abilità psico-fisiche).</p> <p>Descrizione dei contenuti del corso: Aspetti costitutivi della Didattica: oggetto, <i>telos</i>, metodologia, linguaggi; didattica e ideologia; i processi di insegnamento-apprendimento in una prospettiva ecosistemica; la scuola tra individualizzazione e collaborazione; la didattica tra dimensione della corporeità e educazione alla differenza; didattica e sessualità; didattica e intercultura; didattica laboratoriale.</p>

Testi di riferimento

Annacontini G.,
Gallelli R. (a cura di)
(2015). *Formare
altre(i)menti*. Bari:
Progedit.

- Gallelli R. (in press).
*Laboratori del corpo
vissuto.
Comunicazione
formativa tra le
culture del
mediterraneo*. Bari:
Progedit.

Bibliografia aggiuntiva per
studenti non frequentanti
(in possesso dell'attestato
di studente non
frequentante rilasciato dal
Coordinatore del Corso di
laurea, come indicato nel
Regolamento didattico del
corso).

Un testo a scelta tra i seguenti:

- Frabboni F., Pinto
Minerva F. (2014).
*Una scuola per il
Duemila.
L'avventura del
conoscere tra
banchi e mondi
ecologici*. Palermo:
Sellerio.

- Rivoltella P. C., Rossi
P. G. (2012). *L'agire
didattico*. Brescia:
La Scuola.

- Perla L., Riva M. G.
(2016). *L'agire
educativo*. Brescia:
La Scuola.

- Pinto Minerva F.,
Vinella M. (2012).
*La creatività a
scuola*. Roma-Bari:
Laterza.

Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	L'organizzazione del corso prevede lezioni frontali, proiezione di materiale multimediale, incontri seminariali di approfondimento, con eventuale supporto di esperti nel settore, laboratori di discussione di casi di studio.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p>L'esame si svolge attraverso un colloquio orale sui contenuti del programma effettivamente svolto, attraverso il quale sarà valutata la preparazione individuale. Per i frequentanti sono previsti esoneri.</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato su Esse3 e sul sito del CdS a questo link: https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame</p> <p>Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3</p>
Criteri di valutazione	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></p> <p>Ci si aspetta che lo studente abbia acquisito una buona conoscenza dei temi e dei problemi della Didattica, con particolare riferimento ad alcune questioni emergenti: gli aspetti costitutivi della Didattica e della Scuola, in una dimensione complessa dei processi educativi; la dimensione della corporeità nell'ambito degli interventi di <i>educazione alla differenza</i> (di intelligenze, di cultura, di genere, di abilità psico-fisiche).</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></p> <p>Ci si aspetta che lo studente dimostri una competenza traspositiva didattica dei contenuti del corso, e maturi una particolare competenza nell'utilizzo dei mediatori e degli strumenti di progettazione e valutazione nell'ambito della didattica.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i></p> <p>Ci si aspetta che lo studente maturi un pensiero critico di fronte alle emergenze educative legate alle forme di etichettamento della diversità e di esclusione, nel contesto</p>

	<p>delle società complesse.</p> <p><i>Abilità comunicative</i></p> <p>Ci si aspetta che lo studente maturi capacità di comprensione, elaborazione e revisione critica di testi in forma scritta, orale, multimediale.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i></p> <p>Gli studenti acquisiranno la capacità di leggere in chiave complessa e critica i principali problemi della Didattica e dell'Educazione alle differenze.</p>
Ricevimento	<p>Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina del/della docente sul sito del Dipartimento: https://www.uniba.it/docenti/gallelli-rosa.</p>